



Uchwała Nr 3/2011
Senatu Politechniki Łódzkiej
z dnia 30 marca 2011 roku
w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
w Politechnice Łódzkiej

Na podstawie art. 62 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), § 3 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz.U. Nr 164, poz. 1166, z późn. zm.), § 42 ust. 2 Statutu Politechniki Łódzkiej oraz mając na względzie dorobek postanowień Deklaracji Bolońskiej i zalecenia European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), Senat Politechniki Łódzkiej uchwała, co następuje:

§ 1

W celu zapewnienia wysokiej jakości i konkurencyjności kształcenia w Politechnice Łódzkiej tworzy się Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, który zawiera następujące elementy:

- 1) doskonalenie kształcenia w Politechnice Łódzkiej;
- 2) promocję i efektywne wdrożenie programu uczenia się przez całe życie;
- 3) wspomaganie zdobywania kompetencji na innych niż formalna ścieżkach kształcenia;
- 4) wspomaganie rozwoju kadry w zakresie dydaktyki;
- 5) wprowadzenie mechanizmów premiowania nauczycieli akademickich wyróżniających się w zakresie dydaktyki;
- 6) kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku uczelnianym oraz budowanie kultury jakości kształcenia;
- 7) współpracę z przedsiębiorstwami oraz instytucjami w celu dostosowania oferty kształcenia do obecnych i przyszłych potrzeb rynku pracy;
- 8) informowanie otoczenia Uczelni o działalności dydaktycznej Politechniki Łódzkiej i osiągniętych efektach kształcenia;
- 9) wprowadzanie rozwiązań zapewniających zrównoważoną poziomą i pionową mobilność studentów;
- 10) podnoszenie atrakcyjności i konkurencyjności oferty dydaktycznej Politechniki Łódzkiej w skali krajowej i międzynarodowej.

§ 2

Do opracowania, wdrożenia i doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia Rektor powoła Rektorską Komisję ds. Jakości Kształcenia, której przewodniczyć będzie Prorektor ds. Kształcenia.

§ 3

W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, realizowane są następujące zadania:

- 1) opracowanie i wdrożenie polityki ciągłego doskonalenia jakości kształcenia w PŁ oraz skutecznych i przejrzystych procedur odnoszących się do:
 - a) opracowywania nowych programów studiów wspólnie z przedstawicielami pracodawców w oparciu o efekty kształcenia, Krajowe Ramy Kwalifikacji i oczekiwania rynku pracy,
 - b) zatwierdzania, monitorowania oraz uaktualniania i doskonalenia programów kształcenia,
 - c) oceniania efektów kształcenia osiągniętych przez studentów oraz inne osoby korzystające z oferty edukacyjnej PŁ,
 - d) ciągłego merytorycznego i metodycznego doskonalenia kadry dydaktycznej,
 - e) gromadzenia i analizy danych dotyczących działalności dydaktycznej i jej efektów,
 - f) sprawozdawczości i publikowania informacji o wskazanych w pkt 1, lit. a-d aspektach działalności dydaktycznej Uczelni;
- 2) pomiar i monitorowanie działalności dydaktycznej;
- 3) inicjowanie działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia;
- 4) opracowanie i wdrożenie mechanizmów zarządzania, monitorowania oraz doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

§ 4

Wewnętrzny Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PŁ obejmuje:

- 1) gromadzenie i analizę danych dotyczących działalności dydaktycznej, w tym:
 - a) oczekiwań rynku pracy oraz trendów w gospodarce,
 - b) oferty edukacyjnej oraz trendów w tym zakresie na rynku krajowym oraz europejskim obszarze szkolnictwa wyższego,

- c) populacji i poziomu przygotowania kandydatów na studia,
 - d) populacji studentów,
 - e) osiągniętych efektów kształcenia studentów oraz innych osób korzystających z oferty edukacyjnej PŁ,
 - f) zadowolenia studentów oraz innych osób z oferty edukacyjnej PŁ i warunków studiowania,
 - g) zadowolenia pracowników wszystkich grup pracowniczych,
 - h) oceny nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych i wspomaganie dydaktyki,
 - i) oceny zatrudnialności absolwentów oraz ich karier zawodowych,
 - j) oceny zadowolenia absolwentów,
 - k) zadowolenia pracodawców,
 - l) oceny zasobów naukowych, dydaktycznych i efektywności ich wykorzystania;
- 2) sporządzanie rocznych i wieloletnich raportów zbiorczych na podstawie analizy i interpretacji danych wymienionych w pkt 1, w celu określenia ilościowych i jakościowych wskaźników i tendencji dotyczących działalności dydaktycznej i jej efektów;
 - 3) prowadzenie w podstawowych jednostkach organizacyjnych oraz jednostkach międzywydziałowych i pozawydziałowych okresowej oceny własnej w poszczególnych obszarach działalności dydaktycznej wymienionych w § 4 pkt 1 oraz sporządzanie podsumowujących raportów zawierających wnioski z tej oceny, w poszczególnych obszarach działalności dydaktycznej wymienionych w § 4 pkt 1 oraz wskazywanie słabych i mocnych stron, a także najlepszych praktyk;
 - 4) planowanie i realizację działań korygujących i zapobiegawczych w celu doskonalenia jakości kształcenia.

§ 5

- 1. Wydatki związane z wdrożeniem, utrzymaniem i doskonaleniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w jednostkach organizacyjnych Politechniki Łódzkiej są ponoszone przez te jednostki organizacyjne.
- 2. W celu zapewnienia środków na wydatki centralne w Uchwale Senatu Politechniki Łódzkiej z dnia 22 grudnia 2010 roku w sprawie generalnego podziału dotacji na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty i na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych w 2011 roku w §3 po pkt b) dodaje się pkt c) w brzmieniu „c) 200 tys. zł na wdrożenie, utrzymanie i doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, niewykorzystana kwota podlega podziałowi algorytmicznemu na jednostki zdecentralizowane.”.

§ 6

- 1. Przynajmniej raz w roku akademickim dziekan składa radzie wydziału, a w przypadku jednostek międzywydziałowych i pozawydziałowych – kierownik radzie programowej tych jednostek, sprawozdanie dotyczące jakości kształcenia.
- 2. Rektor raz w roku przedstawia Senatowi sprawozdanie z funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Łódzkiej.

§ 7

Traci moc Uchwała Nr 5/2008 Senatu Politechniki Łódzkiej z dnia 27 lutego 2008 roku w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

§ 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor
Politechniki Łódzkiej
prof. dr hab. inż. Stanisław Bielecki