



**LABORATORIUM
TAJEMNIC**

✦ Basen poza normą ✦ – wprowadzenie do metody case study ✦

TOMASZ SIERAŃSKI

ŁÓDŹ, 18/11/2025

Co to jest case study?

- krótka definicja: narracja o realnej lub realistycznej sytuacji, która wymaga rozwiązania / oceny,
- zawsze jest kontekst: miejsce, bohaterowie, dane,
- case $\neq$ gotowy przykład z podręcznika.

**Spójrz na
dostarczony
przykład!**



Case vs przykład / zadanie

- case = historia do przeanalizowania,
- przykład = ilustracja,
- zadanie = problem do policzenia / rozwiązania. 💡

Case może mieć:

- otwarty problem,
- częściowo podane rozwiązanie,
- kompletne rozwiązanie – do oceny.



Lubimy historie 😊

Basen poza normą – wprowadzenie do metody case study

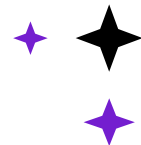


Człowiek =
istota
opowiadająca
historie

William W. Fisher III

„Umysły ludzkie są
w naturalny sposób
dopasowane do opowieści,
a narracja stanowi
preferowaną mentalną
strukturę przechowywania
i wyszukiwania informacji.”

Roger Schank



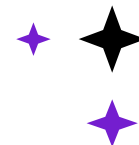
Dlaczego warto?



Dlaczego warto?

- większe zaangażowanie i motywacja uczniów,
- rozwój myślenia krytycznego, analitycznego i decyzyjnego,
- ćwiczenie argumentacji i obrony własnego stanowiska,
- łączenie teorii z praktyką, życiem codziennym i przyszłą pracą zawodową,
- praca w grupie, komunikacja, negocjowanie rozwiązań,
- lepsza diagnoza sposobu myślenia uczniów – nie tylko sprawdzanie „czy wynik jest dobry”.





Jakie mogą być trudności?

Basen poza normą – wprowadzenie do metody case study



Jakie mogą być trudności?



- case „zjada” więcej czasu niż zwykłe zadanie,
- nierówny udział w grupie – część uczniów dominuje, inni się „ukrywają”,
- ryzyko odejścia od celu lekcji – dyskusja zaczyna być „o wszystkim i o niczym”,
- trudność w dobraniu poziomu – zbyt prosty case nudzi, zbyt trudny frustruje,
- większy nakład pracy nauczyciela: przygotowanie materiału, pytań, możliwych ścieżek,
- ocenianie jest mniej oczywiste – liczy się tok rozumowania, nie tylko gotowy wynik.

Gdzie szukać inspiracji?

- aktualne wiadomości / internet,
- otoczenie uczniów,
- przypadki „z życia”,
- podręczniki i zbiory zadań,
- materiały popularnonaukowe,
- narzędzia AI (ChatGPT, Gemini, Perplexity, Grok)



Tworzenie pytań? Bloom w akcji!



Piramida Blooma



Stopień trudności

3 wymiary stopnia trudności



analityczny

Jakie jest zadanie studenta w kwestii kluczowej decyzji/problemu?



konceptualny

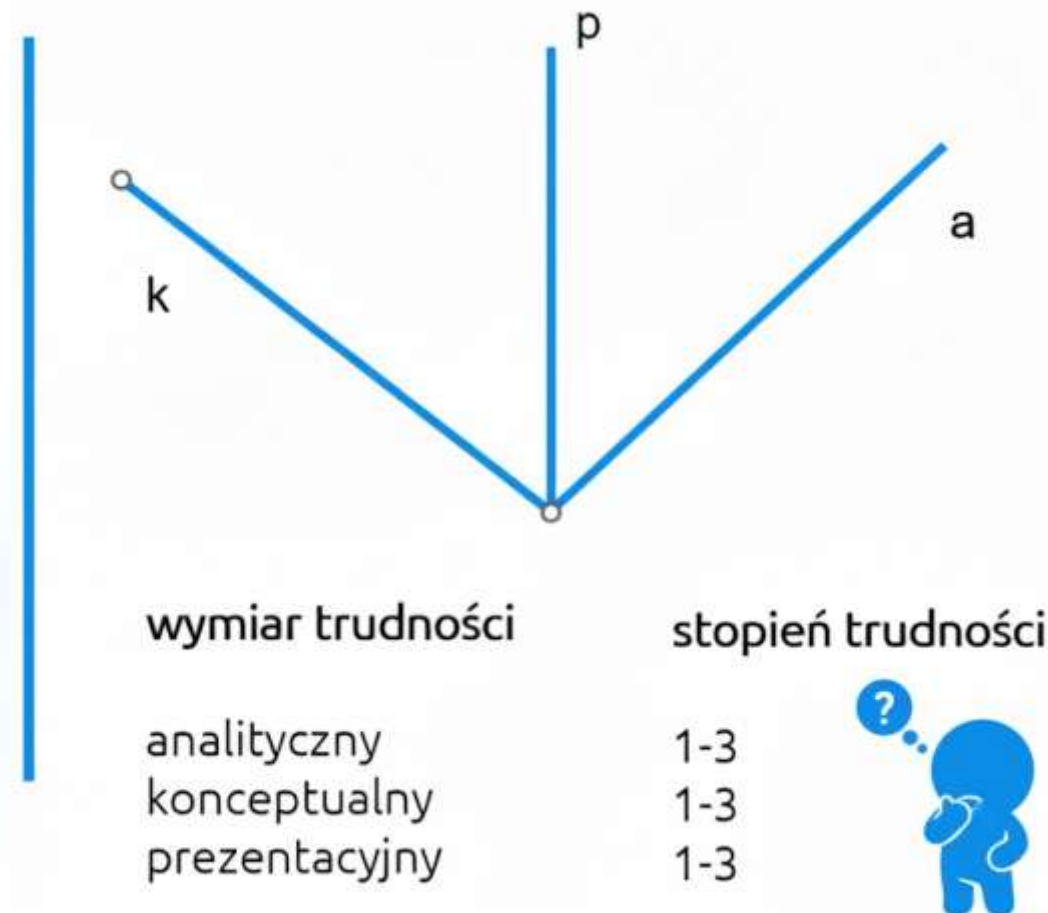
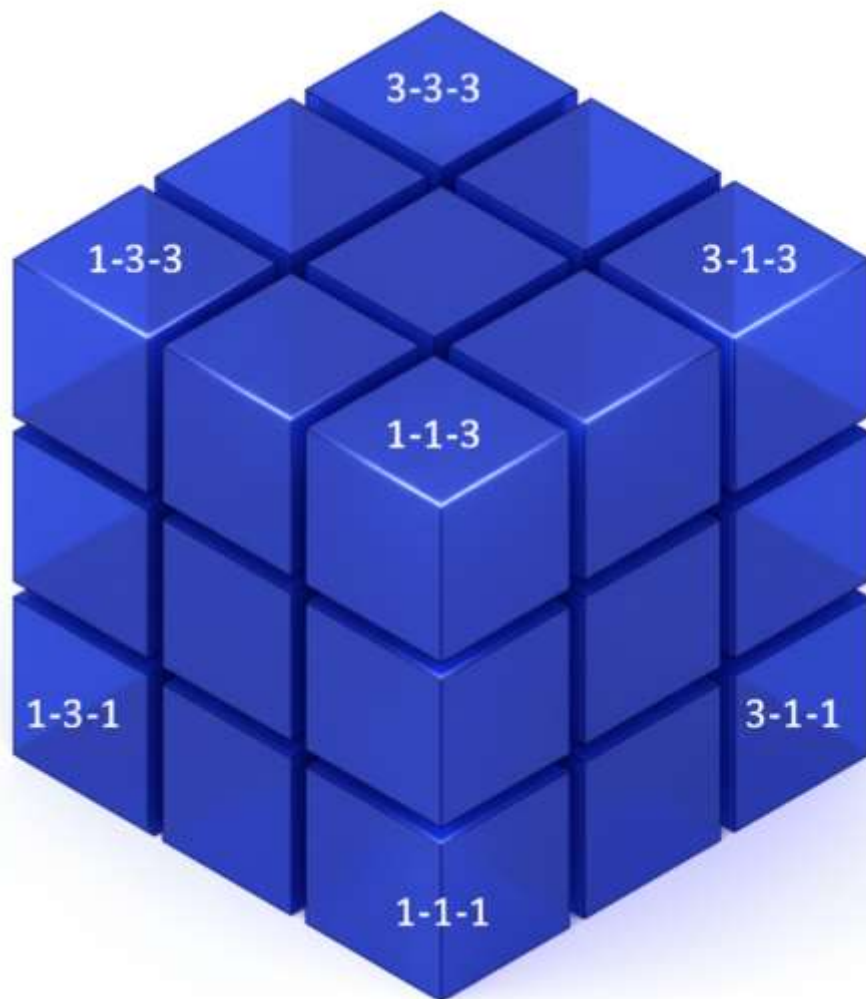
Jakie teorie/koncepcje/techniki będą potrzebne w zrozumieniu/rozwiązaniu problemu?



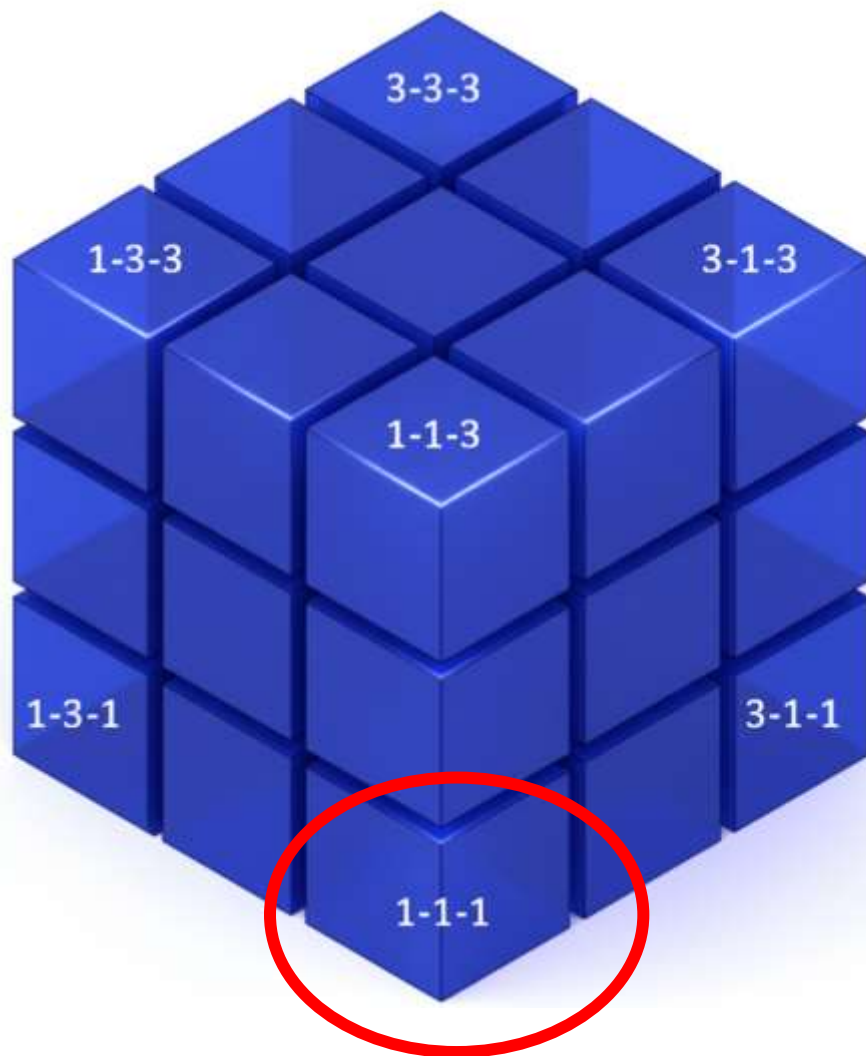
prezentacyjny

Co jest naprawdę ważne? Czego brakuje?

Stopień trudności (difficulty cube)



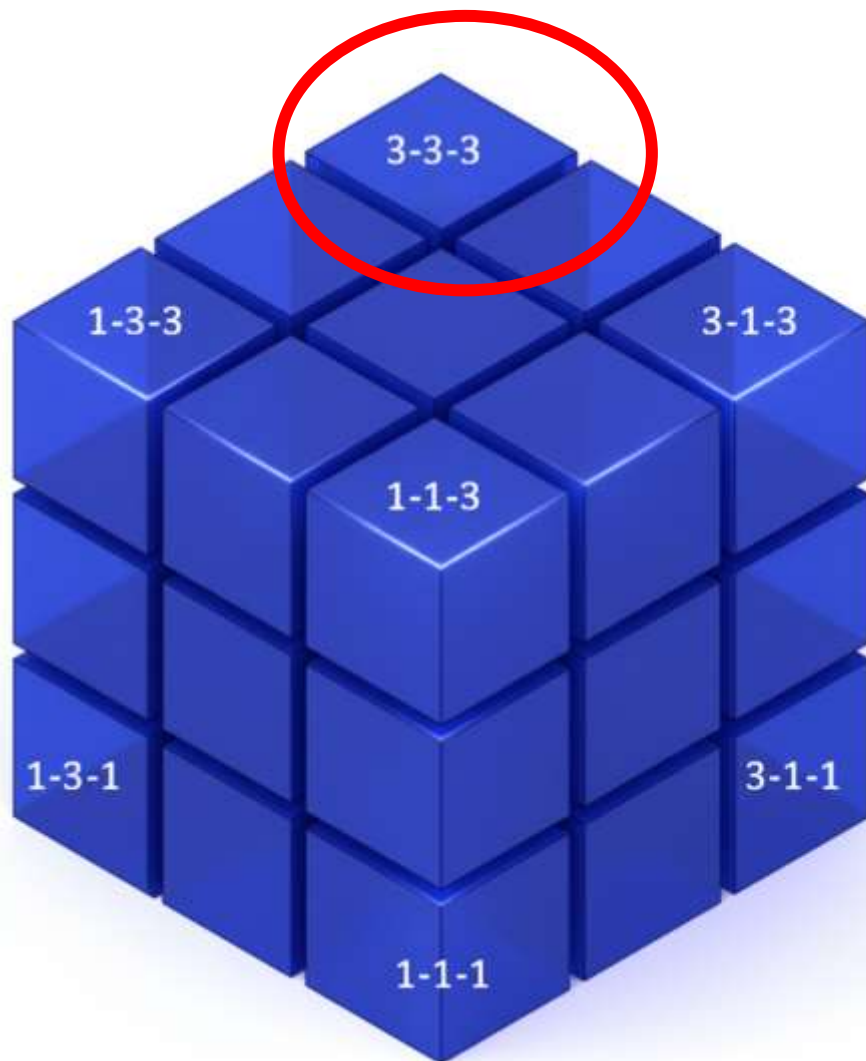
Stopień trudności (difficulty cube)



Łatwy case: 1-1-1

- tylko ocena rozwiązań, stwierdzenie, czy proces myślenia jest właściwy,
- wystarczy znajomość podstawowych pojęć, znanych z lekcji (pH, proste równania).
- tekst jest krótki i uporządkowany, wszystko jest jasno podane.

Stopień trudności (difficulty cube)



Bardzo trudny case: 3-3-3

- należy rozwiązać problem, który może być wielowymiarowy. Z reguły nie ma jednej ścieżki postępowania (np. budowa spalarni odpadów),
- zaawansowane koncepcje: aspekty środowiskowe, normy prawne, produkty uboczne etc.,
- informacyjny chaos: część danych zbędna, część niepełna, coś jest sprzeczne.

Rola nauczyciela - przykład

Basen poza normą – wprowadzenie do metody case study



Kiedy?	Nauczyciel	Uczeń
Przed zajęciami	Dostarcza case oraz niezbędne załączniki	Otrzymuje case oraz materiały do niego
	Przygotowuje się do zajęć	Przygotowuje się indywidualnie
	Konsultacje z ekspertami?	Dyskutuje z kolegami
Podczas zajęć	Pracuje z materiałami	Zadaje pytanie dotyczące lektury przypadku
	Moderuje dyskusję	Uczestniczy w dyskusji
Po zajęciach	Ocenia i zapisuje aktywność	Porównuje swoje refleksje z innymi
	Uaktualnia materiały dydaktyczne	Przegląda rezultaty dyskusji ogólnej pod kątem rozwiniętych kompetencji



**LABORATORIUM
TAJEMNIC**

Dziękujemy

Zapraszamy do kontaktu:

biuro@fundacja.p.lodz.pl



**FUNDACJA
POLITECHNIKI ŁÓDZKIEJ**



**Ministerstwo
Edukacji Narodowej**

Dofinansowano ze środków Budżetu Państwa, których dysponentem jest Ministerstwo Edukacji Narodowej

